

文化情報

	論 文 題 目
H28年度 (2016)	初級日本語教科書における言いさし —コミュニケーションのための日本語教育の視点から—
	Moodleを使った協働学習デザインが学習動機に与える影響
	仏教的思想を背景とした『平家物語』の死生観
	留学満足度向上につながる日本の言葉と文化の教育 —日本の留学生受入れ政策に関する—考察—
	日本語教師にとって必要な知識・能力の考察 —現職教師から見た教師養成で優先されるべき教育内容—
	民族音楽の伝播・継承についての考察 —モンゴル民謡、ハンガリー民謡、日本民謡の近似性を中心に—
	漢字の和様化と仮名の形成についての考察
	企業内研修としての日本語教育 —ゼロ初級から導入する専門語彙—
	低学力層へのコミュニカティブ・アプローチの実践と英語力の向上
	日本TVドラマ・コンテンツのアジア展開 —戦略と展望—
	進学後に必要な日本語能力とは —進学前後の留学生に対する調査からの—考察—
	高等学校におけるグローバル人材育成教育の取組 —生徒の主体的な学びを生かした教育活動から—
	アメリカTVドラマの社会的功罪 —『CSI：マイアミ』を事例として—
	災害時における宮沢賢治作品の受容と抵抗
	俳聖芭蕉の誕生とその理由 —茨木県内に残された句碑を通して—
	「水色カラー」で働く外国人従業員に必要な日本語 —製造業での日本語使用の実態調査—
	外国人材の日本定着への環境作りに関する考察 —外国人材の日本語習得に関する実態調査から—
	日本語学習者に対する外来語教育方法に関する研究 —日本語能力検定試験2級における外来語を中心に—
	日本語学習者の副詞習得について —日本語教科書と小学校国語教科書の語彙比較からの考察—
	「小笠原家茶道古流の研究一点前を中心とした成立基盤と特色—」
「衣料贈答儀礼」の変遷 —古代から近世までの時服を中心に—	
H29年度 (2017)	スーダンにおける日本語学習の実態に関する考察 —孤立環境の日本語教育の可能性を探る—
	日本語教育におけるICT利用に対する教師と学習者の意識 —シンガポールのポリテクニックの場合—
	複数国籍クラスにおける読書量と学力の関係に関する研究 —小学校における学力を育てる読書教育を目指して—
	学校英語教育における発音教育の問題点とその打開案 —発音教育が軽視されて来た原因と理由並びに現状の分析から—
	時制と語順の習得を目的としたスピーキング活動が英語力および英語学習意識に与える効果 —英語習熟度中位クラスにおける補習指導の実践—
	「ほめと返答—日本人大学生とインドネシア人大学生の比較研究—」
	JSL児童の読解力育成 —理解困難語へのスキップフォールディングによる精読指導の試み—
	多言語社会ブータン王国における学校教育と言語

H30年度 (2018)	中国語指示詞「这・那」と日本語指示詞「コ・ソ・ア」の比較研究 —ウチ・ソト意識とからめて—
	中国語を母語とする翻訳者のオノマトペ翻訳の特徴について —宮沢賢治の童話作品を中心とした定説の立証を含む—
	中国の大学における複合型人材育成のための日本語教育に関する研究 —華東政法大学の「日本語+法律」カリキュラムの現状と課題—
	V T Mを使った日本語の撥音・促音・長音の発音指導
	日本語教育における自然な発音習得のためのアニメ利用の可能性 —中上級学習者を対象に—
	V. A. ポストフスキーのコンプリヘンション・アプローチに関する考察 —日米における受容及び影響に関する調査から—
	「ために」と「ように」の誤用分析 —意思の問題を中心に—
	日本文化における「媒（なかだち）」としての米 —田島祇園祭の事例を中心に—
	古典授業におけるブレンディッドラーニングに関する実証的研究 —知識獲得と深い学びの両立を目指して—
	地域の日本語教室で望まれる日本語教師の資質及び能力 —愛知県岡崎市の日本語教室での調査から—
R1年度 (2019)	日本語と英語のほめの表現に関する比較研究
	バージニアビーチ市（アメリカ）の公立中学における日本語遠隔授業に関する基礎的研究
	三浦綾子『塩狩峠』モデル考—「長野政雄」は何者か
	日本コンテンツの海外受容における研究 —改革開放以降の中国における日本ドラマの受容を中心に—
	JSL中学生（外国人等生徒）の教科書読解をどう支援するか —中学「公民」教科書の語彙に着目して—
	外国人介護従事者への方言理解支援に関する一考察 —佐賀県の介護施設での調査から—
	日本語教育史における松本亀次郎の教育理念と実践を再考する —松本亀次郎と周恩来との師弟関係を通して—
	図解活動が読解力育成に与える影響 —3名の中級日本語学習者を対象にして—
	特定技能外国人が来日時に求められる日本語能力 —自主学習の提案—
	日本語教科書を利用した方言教材開発の可能性 —肥筑方言のカ語尾形容詞の場合—
R2年度	日本語の会話における「不満表明」ストラテジーに関する考察
	「シャーロック・ホームズ」シリーズの邦訳における翻訳規範：延原謙の訳文を中心に
	初級日本語学習者の発話に対する日本語母語話者の聴覚印象評価に関する一考察 —母語のフィルターと日本語のフィルターの使用による違いはあるのか—
	日本語教育における「いいえ」系応答詞の一考察 —初級日本語教科書と自然会話からみる使用実態—
	世界で使われている多様な英語の融通性を世界英語の観点で探る —直訳英語と文法亜種英語の理解度調査による英語—考察—
	高等学校における外国人生徒等の学習支援に関する基礎的研究 —教員・生徒双方の意識に着目して—
	工学系国際連携教育プログラムにおけるベトナム人元留学生のキャリア形成プロセス—複線経路等至性アプローチ（TEA）による分析から—
	高度外国人材のキャリア形成と日本語学習 —日本在住の高度外国人材のライフストーリーから—
	早期英語教育に関する日本人児童母親の意識調査
	初級日本語教育における媒介語使用の有効性 —ビジネスパーソンを対象とした教育現場から—
バン格拉デシュ人 I T 技術者の企業内での日本語使用 実態及び課題	

(2020)	中国人日本語学習者の語用論的誤用に関する研究 －日本語依頼発話における配慮表現を中心に－
	発音指導が日本人英語学習者に及ぼす影響 －自己決定理論に基づく調査－
	SNS分析による外来語使用の日韓両言語対照研究 －YouTubeを中心として－
	タイ中等教育日本語教育現場における教室Can-doの構築 －日本語教科書『あきこと友だち』使用校における自己評価調査を基に－
	ふとんと畳文化の一考察
	英作文及び自己評価力育成を目的とした学習ポート フォリオの活用 －高校生英語学習者を対象として－
	中国人日本語学習者が書いた平仮名の評価 －一般日本人による許容範囲と平均手書き文字から－
	日本語教育における文学教材の有用性と可能性 －CEFR（欧州共通言語参照枠）とC LIL（内容言語統合型学習）の考え方に基づいて－