

科目名	行動分析学特講	担当者	オノ 小野 コウイチ 浩一	期間	通年	単位数	4
-----	---------	-----	------------------------	----	----	-----	---

【科目概要】

目的	<p>行動分析学はアメリカの心理学者 B. F. スキナー (1904-1990) によって創始された学問体系で、大きく 2 つの領域に分かれる。実験的行動分析学は動物や人間を対象とする実験研究に基づいて行動の基礎的メカニズム、働きについて研究し、応用行動分析学は、教育、臨床、福祉、産業など人間社会のさまざまな問題の解決に取り組んでいる。現在では、従来のオペラント条件づけやレスポナント条件づけの枠を超えて、環境や組織、社会システム全体の中で人間の行動を理解しようとする方向に進んでいる。</p> <p>そこで、「行動分析学特講」では、行動分析学の基礎的な理論と技法の習得に加えて、最新の研究成果や日常場面での応用についての理解を深めることを目的とする。</p>		
到達目標	<p>【一般目標 (GIO)】 行動分析学というユニークな世界観・人間観に基づく学問を通して、豊かな知識と教養に基づく高い倫理観、論理的かつ批判的な思考力、問題を発見し解決策を提案する力を身につける。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 (1) 行動分析学の理論と技法について実証的データに基づいて理解するとともに、その理論や技法の背景となっている人間観や世界観について説明できること。(知識・問題解決、技能) (2) 行動分析学の臨床応用領域における実践方法を学び、社会的場面における行動技法活用の利点や問題点について説明できること。(知識・問題解決、技能)</p>		
学修方略 (方法)	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 manaba folio を利用したインタラクティブな協働学修を実施する。</p> <p>【学修方略 (LS) と学修時間】 (1) リポート課題を念頭に置きながら基本教材を精読する (自習、学修時間: 10 時間)。(2) リポート課題に関連する文献、資料を参考にしながら問題点を整理し、リポートの骨格をまとめる (自主研究、学修時間: 15 時間)。(3) リポートの執筆 (リポート作成、学習時間: 10 時間) (4) レポートに対する担当教員とのディスカッションを通して最終稿を作成する (ディベート、学習時間 10 時間)</p>		
スケジュール	<p>前期: 基本教材 1 のリポート課題 1・2 の初稿は 8 月上旬を目処に提出する (別々でもよい)。 いずれの課題も前期の学事歴で定められた日までに最終稿を提出する。 後期: 基本教材 2 のリポート課題 1・2 の初稿は 1 2 月上旬を目処に提出する (別々でもよい)。 いずれの課題も後期の学事歴で定められた日までに最終稿を提出する。</p>		
成績評価	種別	割合	評価基準
	リポート	90%	(1) リポートの構成と内容が課題に対応しているか。 (2) 教材の理解度 (3) 論旨が明解で読みやすく、かつ説得力のある文章であるか。
	観察記録	10%	受講姿勢 (担当者とのコミュニケーションなど)
履修者への要望	<p>教材を読んでよく理解するよう努めてください。ここでよく理解できた状態とは、教材の章や節の内容を、それを知らない心理学専攻学部生がよく分かるように説明できることを指します。</p> <p>テーマに沿い、かつ論点が明確で躍動感のあるリポートを望みます。</p> <p>リポートは長ければいいというものではありません。かといってあまり短いのも困ります。その課題を記述するのに必要最小限の長さということを意識して書いてください。</p> <p>リポートに受講者自身の考えを盛り込むことを歓迎しますが、その際は、自分の意見とその他の記述とが区別できるように書き方の工夫をしてください。</p>		

【レポート課題】

基本教材 1	
教材の概要	著者名： 小野浩一 教材名： 『行動の基礎』（培風館、2016年改訂版）ISBN：978-4-563-05247-8 2,600円＋税
	行動分析学と学習心理学の知見を実証的データに基づいてまとめた本である。内容は4つのパートからなり、第一部では徹底的行動主義を貫く行動分析学の考え方、人間観、世界観が分かりやすく述べられ、第2部と第3部ではヒトが備えている2つの行動、レスポナント行動とオペラント行動がさまざまな実験例とともに具体的に述べられ、第4部でオペラント行動研究のさらなる展開が紹介されている。
参考図書	実森正子・中島定彦『学習の心理』（サイエンス社、2000年）ISBN：4-7819-0953-1 1,500円＋税 スキナー、B.F.（山形浩生訳）『自由と尊厳を超えて』（春風社、2013年）ISBN：978-4-86110-341-4 2,381円＋税
履修上のポイント	本課題は「行動目標（1）」を実現するためのものである。基本教材である『行動の基礎』を中心に据え、参考書『学習の心理』をあわせて基本的な事柄を習得しよう。さらに、参考書『自由と尊厳を超えて』により、スキナー自身の言葉から行動分析学の人間、社会、文化についての考え方に親しむことができる。
レポート課題 1	「レスポナント行動」についてその概要を述べたのち、それが私たちの生活とどのように関わっているかについて考察せよ。
レポート課題 2	「オペラント行動」についてその概要を述べたのち、それが私たちの生活とどのように関わっているかについて考察せよ。

基本教材 2	
教材の概要	著者名： レイモンド・G・ミルテンバーガー / 園田茂樹ほか訳 教材名： 『行動変容法入門』（二瓶社、2006年）ISBN：978-4-86108-025-8 3,600円＋税
	行動分析学の原理を実際の社会における問題の解決にどのように活かすことができるかを丁寧に解説した書である。応用に用いられる基本的行動原理の紹介のあと、「新しい行動を獲得する方法」、「望ましい行動を増やし、望ましくない行動を減らす方法」、およびその他の代表的な技法が具体例とともに分かりやすく述べられている。
参考図書	プライア、K.（河嶋孝・杉山尚子訳）『うまくやるための強化の原理』（二瓶社、1998年）ISBN：978-4-93-119955-2 1,400円＋税
履修上のポイント	この課題は「行動目標（2）」を実現するためのものである。参考図書『うまくやるための強化の原理』は、イルカのトレーナーであった著者が執筆した行動分析学の入門書で、基本教材とあわせて読むと理解が深まると思う。
レポート課題 1	問題行動を減らすために用いることができる方法について整理し、またそれらを適用する際の問題点について述べよ。
レポート課題 2	基本教材2の第1部「行動と行動変化の測定」を参考に、自分自身あるいは他者（動物でもよい）の特定の標的行動の変容過程を観察してレポートにまとめよ。研究計画法としてはABデザインを適用し、観察結果の数値は図で示す。レポートは「研究目的」「研究方法」「結果」「考察」の項目に分けて記載すること。

基本教材 1

第 1 回	教材の学修と本科目の課題の理解
第 2 回	基本教材 1 の学修：行動についての基礎知識について
第 3 回	基本教材 1 の学修：レスポンド行動について
第 4 回	基本教材 1 の学修：オペラント行動について
第 5 回	基本教材 1 の学修：オペラント行動研究の展開について
第 6 回	参考図書に関する学修
第 7 回	関連する文献の検索とその内容の学修
第 8 回	レポート課題の構成、内容についての立案検討
第 9 回	レポート課題 1：初稿の作成
第 10 回	レポート課題 1：添削指導に対する修正稿の作成
第 11 回	レポート課題 1：最終稿の作成
第 12 回	レポート課題 2：初稿の作成
第 13 回	レポート課題 2：添削指導に対する修正稿の作成
第 14 回	レポート課題 2：最終稿の作成
第 15 回	レポート課題 1・2 を通じた本課題に関する全体的な理解の検証

基本教材 2

第 1 回	教材の学修と本科目の課題の理解
第 2 回	基本教材 1 の学修：基本的な行動原理ならびに行動と行動変化の測定について
第 3 回	基本教材 1 の学修：新しい行動を形成する方法について
第 4 回	基本教材 1 の学修：望ましい行動を増やし、望ましくない行動を減らす方法について
第 5 回	基本教材 1 の学修：その他の行動変容法について
第 6 回	参考図書に関する学修
第 7 回	関連する文献の検索とその内容の学修
第 8 回	レポート課題の構成、内容についての立案検討
第 9 回	レポート課題 1：初稿の作成
第 10 回	レポート課題 1：添削指導に対する修正稿の作成
第 11 回	レポート課題 1：最終稿の作成
第 12 回	レポート課題 2：研究計画の立案、観察記録の実施、図の作成、レポート初稿の作成
第 13 回	レポート課題 2：添削指導に対する修正稿の作成
第 14 回	レポート課題 2：最終稿の作成
第 15 回	レポート課題 1・2 を通じた本課題に関する全体的な理解の検証