日本の医療現場における《患者 - 看護師》関係の特性

- ケアリングの視点から -

白鳥孝子 日本大学大学院総合社会情報研究科

An Analysis of Features of Patient-Nurse Relations

in Medical Practices of Japan

In special reference to a road to desirable Caring –
SHIRATORI Takako

Nihon University, Graduate School of Social and Cultural Studies

In this essay the author analyses several features of nurse-patient relations in medical practices of today, especially those features that may be regarded as peculiar to the Japanese scene. The analysis reveals the following. Those human relations in which enough attention is hardly paid to personal individualities of patients are prevalent in medical facilities. The whole situation comes first, and is always more important than the people that are put in it. These relations are those which may be regarded as hindrances to desirable "caring." In a patient-oriented kind of medical care, patients' independent decisions and aspirations must be respected more than anything else, and services, both medical and mental, are to be offered in order to meet their own needs.

何故、医療現場においてケアリングなのか

人が疾病や障害を抱えた時、あるいは死を迎える時,

健康な時以上に家族をはじめとする他者からの心身への援助を必要とする.そして,その他者からどのような援助を受けるかということが,患者の健康回復及び安らかな死に大きな影響を与える.患者を支える他者として,家族以外で密接な関係をもつのが医療者である.疾病や障害は患者の神経を研ぎ澄まされた状態にし,患者は医療者の言動の一つひとつに敏感になる. 医療は,患者の健康回復あるいは安らかな死を迎えるための支援を行う.医療の中心は患者であり,そこでは患者の意志が尊重され,患者の意向に添った援助がなされなければならない.疾病や障害から回復するのは患者であるから,医療者は患者が自分の持つ回復への力を最大限に発揮できるように援助する必要がある.

西欧においては,人権や自由,正義などの歴史か ら、また医療技術の進歩から医療がパターナリズム (1)では立ち行かなくなり,訴訟社会の成立も手伝っ て,患者の人権,自己決定が尊重されるようになっ た.1970年代に入ってケアリングという概念が生ま れ,患者を尊重し,患者の意志を尊重した医療が定 着しつつある.マデリン・M・レイニンガーは、「看 護における知的,実践的な焦点の中で最も統合的で 支配的で中心的なものとなるのはケアリングであ る.」(2)と述べ,看護の中核にケアリングの概念を置 いている.さらに、"caring"を「人間としての条件 もしくは生活様式を改善したり高めようとする明白 なニードあるいは予測されるニードをもつ他の個人 (あるいは集団)を援助したり,支援したり,ある いは能力を与えたりすることを目指す行為 (actions)」 (3)と定義づけている.この "caring" の定義自体は看護とほぼ同義である.では,ケアリ ングとは,何であろうか : care "は,心配,気苦労,

気がかり、世話、介護などと訳される.ミルトン・メイヤロフは、『ケアの本質』において、「ケアリングはその人が成長すること、自己実現することを助けること」(4)と述べ、さらに、ケアリングの行為を通して、ケアされる人はもちろんケアする人も成長すると述べている。ケアリングの根底には、人間を、どんな状態におかれても、いついかなる時も成長しつづける存在とみなす思想がある.そこには個人の人権や個人の尊重が基盤としていきづいている.

日本の医療現場でも,医学の進歩や情報化社会の登場,また,医療事故の表面化による医療への不信感などから,長い間の医療者中心の医療から患者中心の医療への転換を求める動きが活発化し,患者が自分で生き方を選択する自己決定が求められてきている.こうした状況の中,ケアリングの概念が導入され,看護におけるケアリング,また看護基礎教育におけるケアリングカリキュラムが叫ばれてきている.

日本の医療現場において、ケアリングの概念はどのように理解され、そして、いきづいているであろうか、そもそも、日本の医療現場に患者個人の尊重という慣習が根づいているのであろうか、日本人は、個人の人権や個性より場や人間関係を重視し、その場における役割で行動するといわれる、このような状況においては、患者の個性の尊重が困難なのはもちろん、患者の当然の権利を守ることも難しくなってくる、既存の知識のみで患者の状態を判断し、患者に必要な援助、患者が望んでいる援助でさえも医療者が恣意的に判断してはいないであろうか、

日本の医療現場には,旧来,医師を頂点としたヒエラルキーが存在する.医師は自らの医療行為に看護師をはじめとするコ・メディカル(5)や患者が口を出すことを嫌い,看護師や患者もまた,医師に黙って従ってきた.医療のリーダーシップ,責任は医師のみに委ねられ,看護師は医師に委ねることによって,専門職である医療者としての責任を放棄し、患者は医療を受ける患者としての主体性を担うことを避けてきた.医師,看護師,患者が同等の立場で患者の個性を尊重した医療を行うことが困難な状況が長い間続いてきたのである.昨今,表面化してきている医療事故への医療者の対応を見ても,医療者は自らの過失あるいは怠慢によって患者に不利益が生

じても、当然のことのように隠蔽し、患者の個性の 尊重はもとより患者の当然の権利を守ることも不可 能な状況を露呈している.患者の健康回復のために 存在する医療者が、患者の個性を尊重するどころか 権利を守ることさえもできなくなる背景には何が存 在するのか.そこには、日本の医療や看護の歴史も 関係しているが、私の知見によれば、それ以上に日 本人の人間関係のあり方が大きく影響している.

そこで,日本の医療現場における《患者 - 看護師》 関係の特性を明確にし,ケアリングに及ぼす影響を 検証する.その上で,日本の医療現場におけるケア リングの確立に向けて,医療者が行うべきことを明 らかにする.

[注]

- (1) 語源的には、親が、子供に対する親の権威によって、あるいは子供を保護するという理由で、子供に強制を加えることを意味する・転じて、国家や社会が同様の理由でその成員に強制を加えることを指す・英米における 1950 年代に始まる法による道徳の強制をめぐる論争においては、自由主義者は、保守主義者の〈リーガル・モラリズム〉に対抗して、個人が自分自身に危害を加えるのを防ぐためにその自由を制限することが許されると主張した・70 年代以降の生命倫理の論議においては、医師の患者に対する過度のパターナリズムが批判され、患者の〈自立〉を助けるという方向でのそれが正当化されるという見方が有力になっている・(廣松渉他編『岩波哲学・思想事典』、岩波書店、1998、p・1273.)
- (2) シスター・M・シモーヌ・ローチ著・鈴木智之他訳『アクト・オブ・ケアリング ケアする存在としての人間 』, ゆみる出版, 2000, p. 29- 30.
- (3) マデリン・M・レイニンガー著・稲岡文昭監訳『レイニンガー看護論 文化ケアの多様性と普遍性 』,医学書院,1995,p.51.
- (4) ミルトン・メイヤロフ著・田村真・向野宣之訳『ケアの本質』, ゆみる出版, 2001, p. 13-14.
- (5) 医療人のうち,医師及び歯科医師を除いた医療関係職種を総称した用語として「コ・メディカ

ル」を用いる.

日本における《患者 - 看護師》関係の分 析

日本の医療現場における人間関係の中で、《患者-看護師》関係について、日本の人間関係の特性である 1)自他の同化、2)場の重視、3)自己主張の希薄性、の3点に焦点を当てて分析を行う.

尚,以下,いくつかの事例が述べられるが,これは,これまでに筆者が体験した事例を踏まえた上で問題の本質を浮き彫りにするために再構成したものである.

1) 自他の同化

事例 < 患者 A は苦痛が強く,入院した日は夜間もあまり眠ることができなかった.発熱があり汗もかいていた.朝方からやっと苦痛が和らぎ眠れそうだとうとしていた時に,看護師 B が患者 A を訪れた.看護師 B は、患者 A をみて,汗をかいておるし気持悪いだろうから,患者 A は体を拭いて着替えたいのではないかと考えた.汗をかいたままの状態にしておくことで体を冷やすことも心配された.そこで看護師 B は患者 A に体を拭いて着替えることを勧めた.患者 A は明確な返答をしなかった.看護師 B は患者 A もきっと体を拭きたいのだと思い,患者 A の体を拭いて着替えを手伝った.患者 A は看護師 B に対して,言葉による明確な反応は示さなかったが,疲労感が強い様子で体を拭き終わると横になり眠りについた.>

この場面で看護師Bは、患者Aは体を拭きたいのではないかと思った時に、患者A本人に、今どうしたいかということを尋ねていない、さらに、看護師Bがなぜ体を拭くことを勧めるのか、その理由も説明していない、看護師Bは、自分が思った「患者Aは体を拭いてもらいたいのではないか」ということを患者Aに確かめることなく、また、自分がなぜ体を拭いたほうがいいと思っているのかということも伝えずに自分の思いのみで援助をしている、援助時に大切な、患者は今どのように感じどのような援助を受けたいと思っているのかということを患者本人

に確かめることを怠っている.そこには日本人に特有の自他の同化が現れている「患者は今このような状態である,従って,このような援助をしてもらいたいはずだ」という自己の思いが,そのまま「患者がこのような援助をしてもらいたいと要望している」という患者の思いに変化してしまうのである.

自他の同化に加え,日本人の「察する文化」がいっそう事態を悪化させている.看護師は,患者A本人から体を拭いてほしいと言われなくても,患者Aの要望を察しなければならない.察することがである.もちろん,言葉だけに頼らず相手の様子や状況から察するという能力は看護師にとっては必要である.しかし,大切なことは自分が察したことを必ず患者が望んでいるとは限らないということである.看護師と患者は別の人格であるから,同じ状況に置かれても感じ方も考えも同じになるとは限らない.患者Aを尊重して援助をしたいのであれば,患者A本人への確認をしなければならない.しかし,自他が同化している看護師の場合,患者A本人への確認という一番大切な行為がすっぽりと抜け落ちてしまうのである.

では自他が同化していない場合はどうなるのであろうか.

事例 <看護師Cが患者Aを訪れた.看護師Cは, 患者Aをみて、汗をかいているし気持悪いだろうか ら,患者Aは体を拭いて着替えたいのではないかと 考えた.そこで看護師Cは患者Aに汗もかいている から体を拭いて着替えたほうがいいと思うが、患者 Aはどのように思うかと尋ねた、患者Aは、確かに 汗をかいているし体を拭いて着替えたほうがいいと は思うけれど,今はとにかく眠りたいと答えた.そ こで看護師 C は患者 A に,自分は患者 A の体が冷え てしまうことを心配しているということと, 体を拭 く際には短時間で疲労感を増さないような方法で行 うということを話した.患者Aは,汗で体が冷える ことは自分も心配だと言い,短時間で行うことがで きるならと体を拭くことを了承した.看護師 C はで きるだけ患者 A の疲労感を増さない方法で体を拭き, その後,患者Aは安堵した表情で眠りにつくことが できた.>

この場面では,看護師Cは患者Aに対して,自分

が考えていることを伝え、その上で患者 A はどのように思っているのかを確かめている.そのやりとりの中から、患者 A が今どのように感じているのかということを理解し、患者 A の要望に添った援助を行っている.看護師 C は患者 A と自分が全く別の人間であることを自覚しており、自分の考えが患者 A の思いと必ずしも同じではないかもしれないから、自分の考えを患者 A 本人に伝え、患者 A はどのように思っているのか確かめるという行動を起こしている.一方的な押し付けではなく、患者と認識を共有した上で援助が展開されている.

このように自他が同化しておらず,看護師が患者 の意志を尊重し看護している場合,そこにはケアリ ングが行われているといえよう.しかし,前述した ように,看護師が自他を同化させ,看護師の思いだ けで看護が押し進められる場合,そこにケアリング はありえない.患者 A のように,自分の意志を表現 できる人でさえこのようなことが起こってしまうの であるから,自分の意志を表出しない,あるいは表 出できない患者の場合,尚一層ケアリングは難しく なる.患者の意志ではなく看護師の判断によって看 護が提供されてしまう.そこにケアリングは存在し ない.

2) 「場」の重視

日本型人間関係には個人の尊重よりも「場」を重 視するという特徴がある.この特徴は患者個人を尊 重し配慮するケアリングを一層難しくする.

事例 <患者Aが検査を受けることになった.その検査は空腹時に行う検査だったため,患者Aは検査が終了するまで食事を摂らずに待たなければならなかった.検査予定の時間を過ぎても検査は開始されなかった.患者Aは看護師Bに検査開始はまだなのかと訊ねた.看護師Bは,まだ検査部から開始の連絡がないため待ってほしいと伝えた.患者Aは朝から食事を摂らず検査開始を待っていた.看護師Bはこのことを知っていたが,検査部に状況を確認するという行動は起こさなかった.>

ここで看護師 B は,患者 A の不利益にならないように自ら検査部に問い合わせるという行動を起こすのではなく 患者 A を待たせることを選択している.

看護師 B が,検査部に問い合わせるという行動がや やもすると検査部の担当者の気分を害し,自分自身 と検査部の担当者,あるいは看護部と検査部の仲を 険悪なムードにするのではないかという危惧から行 動を起こさなかったとすると,この看護師 B の対応 は,医療者の「調和」を最優先して医療の「場」を 重視した行動といえる.そこに患者 A のケアリング のために看護師としての責務を果たそうとする姿勢 はみられない.

「場」を重視した看護師の行動は,特に医師に対しては「従順に振る舞う」という形で現れる.

事例 <患者 A が看護師 B に担当医のことについて相談をした.その内容は担当医が患者 A に対して詳しい病状の説明を怠っているというものであった.患者 A は担当医の不十分な説明によって明らかにストレスを抱えていたし,早急に解決しなければならない問題であった.看護師 B は担当医にそのことを報告したが,担当医は一度説明しているのだから,再度説明する必要はないと答えた.看護師 B は,それ以上患者の要望を医師に伝えることも他の看護師に相談することもしなかった.>

看護師Bのこの行動の理由が,担当医の気分を損ねてしまうことを避けたかったのだとすると,そこには,患者を尊重し患者の不利益を避けるという看護師としての責務を果たそうとする姿勢はみられない.患者の尊重よりも「場」を重視し,医師に「従順に振る舞う」という無責任な自己保身の態度があるだけである.

「場」の重視は医師のみならず患者にも向けられる.医師に対しては,看護師が「従順に振る舞う」という形で現れるが,患者に対しては,看護師が「従順さを要求する」という形で現れる.例えば,前述の患者Aが担当医のことについて看護師Bに相談してもいっこうに状況が変わらないことに腹を立て,看護師Bに強く抗議したとする.この場合,患者Aの行動は,患者としての当然の権利を主張しただけである.しかし,日本の場合,医療者に対して強く要望したり抗議したりする患者はまだ少ない.従って,看護師が,患者Aの行動を当然の主張ととらえるよりも,医療の「場」の安定を壊した気難しい患者として受けとめる場合もある.「場」の重視の前では,

「場」の安定のために患者に我慢を強いる,「従順さを要求する」ことになり,患者の健康回復を支援するという看護の目的は二の次になってしまう.

「場」を重視する行動はケアリングの確立を困難 にする、「場」を重視する場合,第一に優先されるの は「場」の保全であり,医療の本来の目的,つまり, 患者の健康回復、患者の利益の確保が最優先されな い危険性がある.看護師は専門職者であり,患者の健 康回復のために自立した行動をとることによってそ の役割を果たす. 医療者は専門家集団であるから, 各専門家がそれぞれの見地から援助を行う. 時とし てそれぞれの意見が相反することは必然的に起こる. その場合、よく議論し、患者の健康回復のために最善 の援助を選択し,各専門家が協力して医療を行う.こ れが医療者の専門職者としての自立である.しかし, この時に「場」を重視してしまえば,患者のために 議論するより「場」の保全のために妥協することに もなりかねない、これは専門職者としての責務を放 棄したということであり、そこに専門職者としての 自立はない.「場」を重視し「場」の保全を第一とす る集団の中では、ケアリングの実現は非常に難しい. 中根は,日本社会を「タテ社会」と呼ぶ.中根が 「日本社会における根強い序列偏重は,年功序列な どという近代社会に発達した制度を取りあげるまで もなく,私たちの日常生活 長い伝統をもつ においても遺憾なく発揮されている.」(1)と述べるよ うに,日本社会ではあらゆるところに序列意識が存 在する.日本の場合に特徴的なのは,この序列意識 が社会生活におけるあらゆる人間関係を支配すると いう機能を果たすほどの力をもつということである. この極限の場面として,中根は,学者の間における 学問的な討論を挙げている、日本の学者の間では序 列意識が邪魔をして純粋な学問的な討論ができない という.(2)「タテ社会」においては個人の思考や意 見の披露が序列意識によって制限されるため、個人 が純粋に自由に思考し行動することを制限してしま うのである.従って専門職者であっても,自身の専 門職者としての責務を果たすという意識の前に序列 意識が立ちはだかり、自分よりも高次の職位を有す るものの意見に左右されやすい.たとえ,専門職者 として最善の判断をしていると自覚していても、上

司が違う判断をすれば,その上司と自分の意見を比較検討し,より最適な意見を追求するという行動ではなく,上司の意見を優先させてしまう.ここに専門職者の自立はないといえる.

日本の医療には、医師を頂点としたヒエラルキーが存在する。このヒエラルキーにおける強烈な序列意識が、日本の医療現場における専門職者の自立、医療の専門家としての責任ある行動を制限している。患者の治療方針は、制度上、医師が決定する。しかし、看護師からみて、その治療方針が常に患者に最適というわけではない。医師が患者のために良かれと思って指示していることが、かえって患者を苦しめていることもある。そのような場合に、看護師が医師に患者の状態を説明したり異議を唱えることは当然である。専門職者として存在するのであれば、序列意識を払拭し、医師に自分の意見を述べて、共に患者の健康回復のための議論を行う、これが専門職者の自立である。

「注1

(1)中根千枝『タテ社会の人間関係』(講談社現代新書),講談社,1967, p.82.

(2)同上,p.87.

3) 自己主張の希薄性

日本型人間関係において最もケアリングを阻害 しているのは自己主張の希薄性である.

医療現場では患者の個性が尊重されないという現象がケアリングを難しくしている。くりかえしになるが、ミルトン・メイヤロフは、ケアの概念について、「一人の人格をケアするとは、最も深い意味で、その人が成長すること、自己実現することをたすけることである。」(1)と述べている。看護界においてケアリング概念研究のパイオニアであるマデリン・M・レイニンガーは、ケア及びケアリングとは何かをめぐって、「ケアは、人間の条件もしくは生活様式を改善したり高めようとする明白なニードあるいは予測されるニードをもつ個人に対して行われる援助的行動、支持的行動、あるいは能力を与えるような行動にかかわる抽象的・具体的現象を意味する。ケアリングは、人間の条件や生活様式を改善したり高め

ようとする,あるいは死に対処しようとする明白な ニードあるいは予測されるニードをもつ個人あるい は集団を援助したり、支持したり、あるいは能力を 与えたりすることを目ざす行為および活動を意味す る.」⁽²⁾と述べている.メイヤロフとレイニンガーの 定義をみてわかるように、ケア及びケアリングは、ケ アの受益者である人の成長を助ける、あるいは、そ の人のもつニードに対して援助し,その人の人間と しての条件や生活様式を高めることである.従って, ケアの受益者である患者の個性の尊重なしにケアリ ングはあり得ない.日本において患者の個性の尊重 が難しい原因は、患者の自己主張の希薄性とともに, 看護師が患者の個性を尊重できないことがあげられ る. そこには看護師の人間観が大きく関与する. 看 護師は 医療者の中でも患者の側にいる時間が長く, 日常生活面の援助という直接的な援助を行う.看護 師は,心身機能が低下した,あるいは低下していく患 者を目の当たりにする.自分で食事を摂れない,自 分で排泄することができないといった患者を目の前 に,患者を一人のかけがえのない成長する存在とし て受けとめることが困難になることはないだろうか.

患者が次第に機能を失っていく場合は,患者の元気な頃の様子を知っており,まだ患者を尊い存在としてみることができるのかもしれない.次のような場合は,もっと難しくなる.

事例 <看護師Bが出勤してみると,新たな入院 患者として患者Dがいた.患者Dは脳梗塞を起こし ており,意識はなく,人工呼吸器につながれ,何本 ものチューブが体に挿入されていた.>

これが患者Dと看護師Bの初めての対面場面である.この時,看護師Bは患者Dを尊い存在として受けとめることができるのであろうか.このような場合に,何時いかなるときも人間は尊く成長する存在なのだという肯定的な人間観が確立していれば,どんな状況におかれた患者を目の前にしても,患者をかけがえのない存在として尊ぶことが可能となるしかし,日本には確固たる人間観というものが存在しない.個人を尊重するという風土もない.少なくとも長い歴史をもつ伝統としては存在しない.従って,心身機能が低下した患者を尊び,成長する存在として受けとめることが難しくなりはしないか.

そこに看護師の自他の同化が加わる.「患者はこのような状態なのだから,きっとこうしてほしいはずだ」という看護師の一方的な思い込みで援助が行われれば,そこに患者の意志が反映される余地はまず.ない.患者は自分の意志を尋ねられることなく,自分に対してなされる援助を受動的に受け入れることになる.もちろん看護師は,それまでに学習した知識や自らの体験をもとに患者のために最善と思われる援助を提供しようとする.しかし,この世に一人として同じ人間は存在しないし,同じ人間であっても常に同じ状態ではない.従って,看護師が,患者を一人の人間として尊重し,患者は何を考えているのか,看護師に何を望んでいるのかということを確認し援助するという姿勢がなければ,患者のケアリングはありえないのである.

看護師が患者に向き合い,対話し,患者の意志を 確認するという行為そのものが、患者の自己主張を 促す行為であり患者の存在を認める行為である.患 者は,罹患することによって,年を重ねることによ って,それまでは容易にできていたことが,次第に, あるいは急激にできなくなる.この体験は,自己の 存在基盤を揺るがすことであり、患者本人が自己の 存在の尊さを認められなくなってしまう危険性があ る.従って,このような状態に陥った時に,他者か ら尊い存在として認められ自らの意志を尊重した援 助を受けることは、自己の存在意義を認められると いうことであり、自らが自らを尊い存在として受け とめることに繋がる.従って,患者がどのような状 態であっても、尊い存在、かけがえのない存在とし て援助すること,患者の意志を尊重した援助をする ことが非常に大切になってくる.

ケアリングはケアの受益者である人の成長を助ける,あるいは,その人のもつニードに対して援助し,その人の人間としての条件や生活様式を高めることにある.そのためには,その人,つまり患者に対して看護師が向き合い,患者を一人のかけがえのない存在として尊重し,患者の意志を尊ぶ看護を提供することである.医療の主役は患者である.看護師がこのことを自覚し,患者中心の看護を提供しないことには,真のケアリングは実現し得ない.

[注]

- (1) ミルトン・メイヤロフ著・田村真・向野宣之訳『ケアの本質』, ゆみる出版, 2001, p. 13-14.
- (2)マデリン・M・レイニンガー著・稲岡文昭監訳『レイニンガー看護論 文化ケアの多様性と普遍性 』,医学書院,1995,p.51.

ケアリングを困難にさせる要因

ディヴィッド・リースマンは、『孤独な群衆』にお いて、ことなった地域、時代、集団に属する人間の 社会的性格の相違について述べている.「{社会的性 格}とは、{性格}のなかのさまざまな社会諸集団に共 通で,かつ,……それらの諸集団の経験からうまれ た部分のことなのである .」(1)リースマンは ,人口成 長の型と社会的性格の関連に着目する .17 世紀以後 の西欧社会にみられた人口成長を「高度成長潜在的」, 「過渡的成長」、「初期的人口減退」に分け、それぞ れの時期における社会的性格を次のように規定する. 高度成長潜在的な社会の成員は,その同調性が伝統 にしたがうことによって保証されるような社会的性 格をもつ.こうした人びとを「伝統指向」と呼び, 彼らの社会を「伝統指向に依存する社会」と名づけ る.過渡的人口成長期の社会の成員の社会的性格と 同調性の様式は,幼児期に,目標のセットを内化す る傾向によって保証される.こうした人びとを「内 部指向」と呼び,彼らの社会を「内部指向に依存す る社会」と呼ぶ.初期的人口減退の段階では,外部 の他者たちの期待と好みに敏感である傾向によって その同調性を保証されるような社会的性格が,その 社会の成員にゆきわたる.これらの人びとを「他人 指向」と呼び,その社会を「他人指向に依存する社 会」と呼ぶ.(2)このように、社会的性格を「伝統指向」, 「内部指向」,「他人指向」の三つのタイプに分類し 規定した上で、リースマンは次のようにことわって いる「個人や社会が完全にこの社会的性格に属する わけではなく,問題はつねに程度の問題である.あ らゆる意味で人間は内部指向型であり, あらゆる意 味で他人指向型ともいえる.」(3),「あらゆる人間は 自分をとりまく人びとの期待,あるいは{場の状況} (K・レヴィン), あるいは{状況の定義}(W・I・

タマス)といったようなものに方向づけられているからである。」 (4)社会的性格は三つに分類されるが,個人や社会は,その置かれている状況によってどのような社会的性格にもなりうるというのである.

現代社会は,資本主義社会が主権を握っている. 生活は便利になり,街には物が溢れ,欲しい物は簡 単に手に入るようになった.「教育,レジャー,サー ヴィスなどの拡大とならんで、マス・メディアをつ うじての,ことばやイメージの消費も拡大してき た.」(5)人権や自由が声高らかに叫ばれ,私たちは自 由を手に入れたように見受けられる.しかし,私た ちの心の中には何ともいえない不安が拡がり,世界 情勢は深刻さを増している.現代の高度資本主義社 会の中で成功を収めようとすると、そこには自由を, 自己を喪失するという危険性がある. フロムはこれ を、「現代資本主義社会は、大人数で円滑に協力しあ う人間,飽くことなく消費したがる人間,好みが標 準化されていて,ほかからの影響を受けやすく,そ の行動を予測しやすい人間である.また,自分は自 由で独立していると信じ,いかなる権威・主義・良 心にも服従せず、それでいて命令にはすすんで従い、 期待に沿うように行動し、摩擦を起こすことなく社 会という機械に自分をすすんではめこむような人間 である .」⁽⁶⁾という明確な言葉で表現している .また, 「資本主義においては、経済的活動や成功や物質的 獲得それ自体が目的となる.」(7)と述べている.利益 追求を第一にすると,自分達の幸福や救済というも のが第一の目的にはなりえない. 気がつけば, 利益 追求のために自己の感情を押し殺し、自分には納得 がいかない仕事をするために自己を喪失している人 がいる.自己を喪失して生きることは自由に生きて いることではない. それは資本主義社会という権威 や大衆に同調して生きているだけである. つまり, 現代の高度資本主義社会は「他人指向に依存する社 会」といえる.

リースマンは,西欧の社会的性格を「伝統指向」から「内部指向」そして「他人指向」に移行してきていると述べているが,西欧は前述したように,個人の自由を獲得してきた歴史からも,その根本に「内部指向」がある.それに比べて,日本は「伝統指向」から「他人指向」へと変化してきており,「内部指向」

が希薄である.日本には,個人の自立や個人の尊重 に重きを置かれなかった歴史がある.

ケアリングは,自己と他者の幸福を求めている. それは他者の幸福だけではなく,一方的な自己満足でもない.自己と他者の両者の幸福に対する配慮である.人は他者をケアすることによって自己もケアされる.それは「与えることがすなわち与えられることだというのは,別に愛に限った話ではない.教師は生徒に教えられ,俳優は観客から刺激され,精神分析医は患者によって癒される.ただしそれは,たがいに相手をたんなる対象として扱うことなく,純粋かつ生産的に関わりあったときにしか起きない.」(8)というフロムの言葉からも伺える.

ケアリングは人間の存在様式である.ケアリングは自己と他者の水平な関係性の中で存在する.そこには自己と他者の尊重,自己と他者の自立した人格が必要である.「他人指向」的傾向があり,個人の自立や個人の尊重に重きが置かれない日本の精神風土においては,ケアリングの実現は難しい.従って,私たち日本人は日本人の特質を理解し,その上で新しい人間関係を形成していく必要がある.

今,時代はケアリングを求めている.心身に疾病や障害を負った患者はもちろん,社会全体がケアリングを求めている.ケアリングが実現するために、医療者は何に取り組み,どのように行動すれば良いのであろうか.

[注]

- (1) ディヴィッド・リースマン著・加藤秀俊訳『孤独な群衆』, みすず書房, 1964, p. 4.
- (2) 同上, p.7.
- (3) 同上, p. 24.
- (4) 同上, p. 24.
- (5) 同上, p. 17.
- (6) エーリッヒ・フロム著・鈴木晶訳『愛するという こと』, 紀伊国屋書店, 2000.p.131.
- (7) エーリッヒ・フロム著・日高六郎訳『自由からの 逃走』, 東京創元社, 1951.p. 127.
- (8) エーリッヒ・フロム著・鈴木晶訳『愛するという こと』, 紀伊国屋書店, 2000.p.47.

医療現場におけるケアリングの確立に向 けて

1) 主客分離の徹底

患者を尊重すること,患者の意志を尊重することがケアリングの第一歩である.では,医療者は患者の意志をどのようにして理解するのか.それはまず医療者が自己と他者は別の人格であることを自覚することである.その上で患者がどのように思っているのか確認を行う.西欧の場合は,個人の人格が尊重されているから,患者も要望を主張するし,医療者も患者の意志を尊重する.しかし,日本の場合は,

で述べたように自他の同化,主客未分になりやすいので,医療者は自分が考えた患者の要望をあたかも患者本人から出された要望のごとく考えてしまい,患者への確認なしに援助してしまう危険性がある. 医療者は医療に関する知識や技術を学習しているのであるから,患者の要望を察することは長けているかもしれない.しかし,患者と医療者は全く異なる役割における人間である.また,人は常に変化しているのであるから,同じ患者が同じ状況下に置かれても全く同じことを考えるとは限らない.察することには限界があるのである.

主客未分を自覚しえない医療者は自分の感覚を 患者に押しつけ,患者がどのように受けとめている か患者本人に確認することが難しい.また,主客未 分の患者は,自分の要望をわかってもらえるだろう という思い込みから、医療者に自分の要望を伝えな い.この双方の自立し得ない状況はケアリングを難 しくする. 医療者が自分の考えを患者に伝達せずに 援助を行い、患者の反応が予想に反していた場合 何 故そうなのか自らを省みることができる場合は良い が、主客未分の状態にある人は、そこに立ち止まっ て自らを省みることさえも難しい状況になる.危険 なのは,患者の反応が予想に反している場合に,そ の原因を患者に押しつけてしまうことである.自分 は一生懸命に援助した.従って,患者から望ましい 反応が得られるはずである.しかし,患者の反応は 自分の予想に反していた.従って,悪いのは患者で ある.という自分勝手な正当化の構図が完成してし まう.このような状況では,もうそこにケアリング はありえない.

従って、医療者は自分が主客未分の状況に陥りやすいということを自覚して行動していく必要がある。自分と患者は立場が全く異なる人間であるから、まず患者に要望を尋ね、その要望を実現すべく行動する。医療者が患者と接して感じたこと、患者の状況をみて患者の健康回復を促進させるために必要だと考えたことを、患者に伝え、患者と認識を共有した上で医療を提供していく必要がある。

2) 看護師の専門職者としての自立意識

医療職種は多岐にわたっている.それぞれの専門職者は患者の利益のために,自分達の専門領域において最善の努力を行う.そこにはそれぞれの専門職者の自立が必要とされる.しかし,日本の場合,

- 2),3)で述べたように,個人の自立が難しい状況がある.自己主張の希薄性と場の論理,そして根強く存在する医のヒエラルキーである.

では,どのようにすれば専門職者としての自立がはかれるのか.

まず,専門職者一人ひとりが,自らの職務の目的 を明確にすることである.自分が患者の健康回復の ために存在する,患者の利益のために存在するとい う自覚をもつことである.

次に,専門職者の自立に向けて大切な試みとして, 医療教育機関での教育があげられる、看護師の育成 を例にあげる.看護学生は,教育機関施設内での学 習とともに,病院や施設などでの臨地実習を行うこ とが課せられる、臨地実習は、患者を受け持ち、そ の患者とのかかわりの中から看護を学んでいく実践 的学習である. 学生は, 看護師や教師の支援を受け ながら,患者の健康回復に向けて援助を行う.学生 といえども患者の利益のために専門職者として行動 する.その実習において学生は,患者に行われている 医療に対して疑問を感じることもある.しかし,全 ての学生が,その疑問を看護師や医師に確認したり 相談できるわけではない、むしろ相談できない学生 の方が多い.その原因としては,知識や技術の自信 のなさとともに, 学生である自分が専門職者である 看護師や医師に質問したり、ましてや意見を述べる ことはできないということがあげられる.そこには

「場」の論理が存在する. 学生は自らを患者の健康 回復の援助者である専門職者として自覚し看護師や 医師に相談するよりも,その場の状況を壊さないこ とを優先する.こんなこと相談してもいいのだろう か、こんなこと言ったら自分の事をどう思われるの だろうか……などという思いで身動きできなくなる. 大切なのは, 学生の意識がどこにあるかということ である .看護者として患者の利益を優先させるのか , それとも自分の立場を安定した状態に置くことを根 本的な関心事と考えるのか,そこを明確にし,学生 が専門職者として患者の利益を第一義と考え行動す ることができるように教育していくことが大切であ る. 学生が患者の利益を最優先して行動し, 患者の 入院環境を変革することができれば, 学生は専門職 者の責務を自覚する.患者のために行動できたとい う達成感から,専門職者の自立を自覚する.学生の 時に患者を尊重し患者の利益のために行動するとい う体験ができれば,看護師として医療現場に出た時 に 患者の利益のために行動できる看護師 つまり , 専門職者として自立した存在になる可能性は高まる といえよう.

3) 医療の主体としての患者

医療の主体は患者である.たとえ患者がどのよう な状態にあっても患者の意志を尊重した医療を提供 しなければならない.患者は自らの心身の状況をど のように受けとめているのか,患者は今どのような 状態になりたいと願っているのか,患者は今後の人 生をどのように生きたいと思っているのか、そして, 患者は医療者に何を求めているのかといったことを 患者自身の立場に立って理解し,援助していかなけ ればならない. 患者の心身が重篤で患者が意思表示 できなくても,意識障害や痴呆などにより正常な判 断ができなくても,高齢であっても,治癒する見込 みがなくても,患者の意志を尊重した医療を提供す る.患者は,どのような状況にあろうとも自分の病 状がどうなっているのか,自分にどんな治療や検査 が行われているのか気がかりなのであり、医療者か らの説明がなければ,患者の精神的,内面的混乱は 余計に深まり,患者の生命力を殺ぎ落とすことにな りかねない.患者の理解力が低下しているのであれ

ば理解しやすい説明を行うことが必要であるし,患者が忘れてしまうのであれば何度も説明することが必要である.

患者を医療の主体とする,これは当然のことなのだが,容易ではない.しかし,医療の主体は患者なのである。患者の家族でもなければ医療者でもない. 医療者は,このことを表面的な言葉だけでなく、深く自覚し医療を提供する必要がある.

4) 患者の無限の力を信じること 患者が自らの力を発揮できる援助

日本の医療は西洋医学が主流である. 西洋医学の 背景には支配原理がある、病を支配することによっ て克服しようとする発想にたった医療である.患者 を冒している疾病を治療によって支配しようとする. 肺炎になれば炎症の原因菌を死滅させるために抗生 物質を投与する.がんに冒されているのであれば, がん細胞を切除するか抗がん剤を投与する、あるい は放射線の照射によってがん細胞を破壊しようとす る.しかし,この支配原理は,病に冒されている患 者自身をも支配する危険性がある.そこには,医療 の歴史の中で長年はびこってきたパターナリズムが 影響する.しかし,西欧はパターナリズムからの脱 却の歴史がある.従って,支配原理の中においても その支配が患者自身にまで及ぶことは少ない.では, 日本はどうだろうか、日本の医療の歴史にも長い間 ヒエラルキーの頂点である医師によるパターナリズ ムが存在し,それは現在でも続いている.さらに, 日本には個人の尊重や個人の自立という歴史が浅い ため、西欧医学の支配原理のみが容易に導入され、 患者の病のみならず患者自身をも支配しようとする.

ケアリングの概念は、ケアの受益者である人の成長を助ける、あるいは、その人のもつニードに対して援助し、その人の人間的条件や生活様式を高めることであるから、医療者による患者の支配があってはケアリングは成り立たない。医療者には、どんな状況におかれても常に成長し続ける患者をサポートするという姿勢が必要である。

では,どうすればよいのか.それは,まず患者の力を信じることである.アリストテレスは人間を, 生を享けてからの環境や教育の作用を受けながら自

らが「ポリス的動物」になっていく可能性を秘めた 存在とみなした. ヘーゲルは, すべての人間は自由 な意志をもつ自由人になる可能性を持ち,いかなる ときにも常に変化し,今の状態よりも,より高次の 段階に達するために「教養=自己陶冶」の過程を歩 んでいる存在とみなした.このように,患者の生物 体としての力,生命力を信じることが肝要である. フロムは「他人を{信じる}ことのもう一つの意味は, 他人の可能性を{信じる}ことである.」(1)と明言し, 生まれたばかりの赤ん坊にたいして母親が抱く信念 について述べる.子どもの発達には規則性があるか ら、信念など抱かなくてもよいかもしれないが、そ れが,発達しないかもしれない潜在能力となると話 は別だという、「人を愛するとか、幸福になるとか、 理性を使うといったことにたいする可能性、あるい は芸術的才能のようなもっと特殊な可能性である. これらの可能性は,いわば種子であり,もしその発達 を促すような条件が整えば成長するし、そうした条 件がなければ枯れてしまう.」(2)この発達のための条 件で重要なのは、子どもの人生において重要な役割 を担う人が,子どもの可能性に対して信念をもって いるかどうかである.(3)ここで述べられていること は,親の子どもに対する信念についてである.しか し,親を医療者に,子どもを患者に置き換えること は可能ではなかろうか.患者は必ず回復できるとい うわけではない 状態が悪化し死に至ることもある. しかし、患者が健康を回復するための条件を整えれ ば回復あるいは軽快するし,死に至る場合でも安ら かな死を迎えられる.その根底には,医療者が患者 の力,患者の回復力を信じることが必要である.医 療者が患者の力を信じ,患者の力をより発揮できる ように支援すること、そこからケアリングがはじま

では、患者の力を発揮する医療とはどのようなものか.それは、患者の力の発揮を妨げないことである 患者は罹患しただけで相当の生命力を消耗する. 患者は病を克服するために病院を訪れるが、実は、この受診や入院という行為自体が患者の生命力を消耗させている.入院した場合を想定してみる.患者は入院によって日常の生活から切り離される. 慣れない環境、慣れないベッド、慣れない食事、慣れな

い生活習慣、くりかえされる検査、そして治療……. これら全ては患者の健康回復のために行われるが、同時に患者の生命力を消耗させることもありうる. 慣れない環境で落ち着かない、慣れないベッドで眠れない、慣れないあるいは制限のある食事で食べられない、慣れない生活習慣で生活のリズムが狂う、くり返される検査による苦痛、そして治療による苦痛……、ここに挙げたのは一部であるが、入院生活が患者の生命力を消耗させる危険性があることは明らかである. では、どうすればよいのか.

まず,入院生活自体が患者の生命力を消耗させる 危険性があることを医療者が認識することである. その上で,何故そのような治療が必要なのか患者が 納得するまで丁寧な説明を行う.患者の生命力の消 耗をできる限り最小にするように働きかける.患者 の苦痛を緩和することはもちろん,入院によって患 者が不都合に感じていることを解決していく.

事例 < 肺炎で入院した患者 E がいる.担当医や看護師 F は , 肺炎の症状や肺炎からくる苦痛の緩和に気を配る.しかし , 患者 E が一番気になっていたのは寝具であった.患者 E は従来寒がりで多めの布団を使用していた.しかし , 病院は空調管理されていることもあり , 薄い毛布一枚である.患者 E は入院時にすぐにそのことに気づいたが , それを自分から担当医や看護師 F に言い出すことはできなかった.担当医や看護師 F が気にするのは肺炎の症状のことであり , 寝具のことなど言ってはいけないような印象を受けたからである.>

ここで医療者が患者に対して,患者が気になっていることを第一に尋ねたらどうなるであろうか.患者 E は寝具のことを医療者に伝え,安眠という肺炎を改善するために必要な休息をとることができる.患者にはそれまでの生活体験があり,その中から自分の健康回復のための対処方法を工夫している.もちろん,患者の生活上の工夫がすべて患者の健康回復を促進するというわけではない.かえって健康を阻害していることもある.しかし,罹患しているのは患者である.患者自身が感じている感覚,患者自身が気にしていること,患者自身の生活上の工夫を医療者は大切にし,患者とともに話し合い,そこから援助をはじめる必要がある.それが,医療の主体

である患者の力の発揮を妨げない医療である.

ナイチンゲール(1820 - 1910)は,「看護とは,新 鮮な空気,陽光,暖かさ,清潔さ,静かさを適切に 保ち、食事を適切に選択し管理すること ったことのすべてを,患者の生命力の消耗を最小に するように整えることを意味すべきである .」(4)と述 べている.ナイチンゲールが生きた時代は,施設や 医療物資も充分ではなく、患者を衛生的な環境で治 療することが難しい時代であったから、この言葉は、 その言葉どおりを意味するのであろう.筆者は,こ こで述べられている「患者の生命力を消耗させてい る因子」の中に「医療者の患者への対応」を加える. 患者は入院すると医師や看護師をはじめとする医療 者の中で生活する.心身状態が低下している中で, 他者にどのように対応されるかということが自らの 人間としての尊厳を保つことに大きく影響する.自 らを尊い人間として認められない状況は,自然治癒 力を妨げる.

事例 < 患者 E の心身状況が悪化し,自力で排泄することが難しくなり,寝衣や寝具を汚染することが多くなった.>

この場合、患者 E にとっては、自力で排泄することもままならなくなった自分を体験しているのであり、それは耐えがたい苦痛である。このような時に、もし医療者に不用意な言葉を投げかけられたり、安易にオムツを着用させられることがあれば、患者の人間としての尊厳を傷つけ、回復への意欲を減退させる。また、セルフケア能力が低下し、自分の置かれている状況の認識ができなくなった患者に対立の表して、子どもに接するように対応することがある。その行為が患者との親近感を増すであるとか、患者との信頼関係を築くなどという理由づけがなされる。しかし、患者にとって、子どものように対応されることがどのような意味をもつのか、そのような行為は患者の尊厳を傷つけることにはならないのであろうか。

医療者は,自らの言動が患者の尊厳を傷つけてはいないかということを常に意識して医療にあたり, 患者の自然治癒力を妨げることなく,患者が自らの力を発揮できる援助をしなければならない.

[注]

坂田三允編『日本人の生活と看護』,中央法規,1998.

- (1)エーリッヒ・フロム著・鈴木晶訳『愛するという こと』, 紀伊国屋書店, 2000, p.184.
- (2)同上, p.184.
- (3)同上, p.185.
- (4) フロレンス・ナイチンゲール著・薄井坦子・小玉 香津子他訳『看護覚え書』,現代社,1985,p.3.

[参考文献]

池川清子『看護 生きられる世界の実践知 』, ゆみる出版,1991.

広井良典『ケアを問いなおす <深層の時間 > と 高齢化社会 』,筑摩書房,1997.

川本隆史『介護・世話・配慮 ケアを問題化する ために 』,現代思想 21 (12) 1993.

筒井真優美「ケア/ケアリングの概念」, 看護研究, Vol.26, No.1, 1993.

久保成子『職業としての看護 ケアをとおして生 きるということ 』, 医学書院, 1995.

ヘルガ・クーゼ著・竹内徹・村上弥生訳『ケアリング 看護師・女性・倫理 』、メディカ出版 2000 . ネル・ノディングズ著・立山善康他訳『ケアリング 倫理と道徳の教育 』 , 晃洋書房 , 1997 .

キャロル・レッパネン・モンゴメリー著・神郡博・ 濱畑章子訳『ケアリングの理論と実践 コミュニ ケーションによる癒し 』, 医学書院, 2001.

E・オリヴィア・ベヴィス,ジーン・ワトソン著・安酸史子監訳『ケアリングカリキュラム』,医学書院 1995

ジーン・ワトソン著・稲岡文昭・稲岡光子訳『ワトソン看護論 人間科学とヒューマンケア 』, 医学書院,1992.

マーレイン・C・スミス著・諸田ほか訳『ケアリングと統一体としての人間の科学』,文光堂,Quality Nursing, 2001.

和辻哲郎『風土』, 岩波文庫, 1979.

和辻哲郎『人間の学としての倫理学』岩波全書,1971. 川島武宜『日本社会の家族的構成』岩波書店 2000. 土居健郎『「甘え」の構造』,弘文堂,2001. 神皇二郎『日本人の発想』(講談社現代新書) 講談

神島二郎『日本人の発想』(講談社現代新書),講談社,1975.